

LES INFÉRENCES

(ou la *PRISE d'INDICES dans la LECTURE IMPLICITE.*)

1. Définition :

« *Les inférences sont des interprétations qui ne sont pas littéralement accessibles, des mises en relation qui ne sont pas explicites.* »

2. On distingue principalement deux catégories d'inférences :

- **l'inférence logique** est fondée sur le texte et incluse nécessairement dans la phrase ou le texte (mettre en relation les informations données)
Ex : "A la cantine, deux desserts sont proposés: une glace et un fruit. Laura n'aime pas les glaces" Laura choisira un fruit.
- **l'inférence pragmatique**, fondée sur les connaissances du lecteur ; nous permet de faire des déductions probables mais non certaines, fondées sur des connaissances usuelles sur le monde comme par exemple: "Sophie pédale jusqu'à la maison": inférence probable mais non certaine: "Sophie se déplace à bicyclette."

Plus le lecteur possède des connaissances, plus il lui sera possible d'effectuer des inférences. Une classification des inférences pragmatiques facilite leur utilisation dans nos démarches d'apprentissage :

- **lieu** (*à quel endroit un évènement s'est-il déroulé ?*)
- **agent** (*qui a fait l'action ?*)
- **temps** (*quand cet évènement s'est-il produit ?*)
- **action** (*qu'est-ce que la personne fait ?*)
- **instrument** (*qu'est-ce que la personne utilise comme outil ou instrument ?*)
- **catégorie** (*à quelle catégorie appartiennent ces éléments ?*)
- **objet** (*qu'est-ce que c'est ?*)
- **cause à effet** (*qu'est-ce qui produit ce résultat ou cet effet ?*)
- **problème à solution** (*quelle est la solution à ce problème ou quel problème découle de cette solution ?*)
- **sentiment-attitude** (*quel sentiment ressent cette personne, ou quelle attitude a-t-elle ?*)

Contrairement aux activités physiques, les processus cognitifs actifs pour comprendre un texte ne sont pas facilement observables. Par conséquent, il est nécessaire de rendre les stratégies de lecture « transparentes » pour les apprenants en leur explicitant verbalement ce qui se passe dans notre tête durant une lecture (« *Je ne connais pas le sens exact de ce mot, je pense qu'il veut dire, mais je n'en suis pas certain. Je vais voir si le reste du texte peut m'éclairer.* »)