

LES INFERENCEES

(ou la PRISE d'INDICES dans la LECTURE IMPLICITE.)

1. Définition :

« Les inférences sont des interprétations qui ne sont pas littéralement accessibles, des mises en relation qui ne sont pas explicites. »

2. On distingue principalement deux catégories d'inférences :

- **l'inférence logique** est fondée sur le texte et incluse nécessairement dans la phrase ou le texte (mettre en relation les informations données)

Ex : "A la cantine, deux desserts sont proposés: une glace et un fruit. Laura n'aime pas les glaces" Laura choisira un fruit.

- **l'inférence pragmatique**, fondée sur les connaissances du lecteur ; nous permet de faire des déductions probables mais non certaines, fondées sur des connaissances usuelles sur le monde comme par exemple: "Sophie pédale jusqu'à la maison": inférence probable mais non certaine: "Sophie se déplace à bicyclette."

Plus le lecteur possède des connaissances, plus il lui sera possible d'effectuer des inférences. Une classification des inférences pragmatiques facilite leur utilisation dans nos démarches d'apprentissage :

- **lieu** (à quel endroit un évènement s'est-il déroulé ?)
- **agent** (qui a fait l'action ?)
- **temps** (quand cet évènement s'est-il produit ?)
- **action** (qu'est-ce que la personne fait ?)
- **instrument** (qu'est-ce que la personne utilise comme outil ou instrument ?)
- **catégorie** (à quelle catégorie appartiennent ces éléments ?)
- **objet** (qu'est-ce que c'est ?)
- **cause à effet** (qu'est-ce qui produit ce résultat ou cet effet ?)
- **problème à solution** (quelle est la solution à ce problème ou quel problème découle de cette solution ?)
- **sentiment-attitude** (quel sentiment ressent cette personne, ou quelle attitude a-t-elle ?)

Contrairement aux activités physiques, les processus cognitifs actifs pour comprendre un texte ne sont pas facilement observables. Par conséquent, il est nécessaire de rendre les stratégies de lecture « transparentes » pour les apprenants en leur explicitant verbalement ce qui se passe dans notre tête durant une lecture (« Je ne connais pas le sens exact de ce mot, je pense qu'il veut dire, mais je n'en suis pas certain. Je vais voir si le reste du texte peut m'éclairer. »)